

## LUCAS – UM INTRUSO NO FORMIGUEIRO



**Sinopse oficial:** Lucas é um garotinho de dez anos que acaba de se mudar para uma nova vizinhança. Sem amigos e com uma família ausente, ele é constantemente atacado por uma gangue local. Certo dia, ele joga toda sua raiva para fora e afoga um formigueiro com sua pistola d'água. O menino tem seu tamanho misteriosamente diminuído, até ficar da mesma altura que uma formiga. Ele é então obrigado a trabalhar na reconstrução do formigueiro que ele mesmo destruiu.

**TIPO:** ABORDAGEM REFLEXIVA **NÍVEL:** FÁCIL **VIA:** FORMAÇÃO DO ESTUDANTE **FOCO:** EF1

## QUESTÕES – A ABORDAGEM DO FILME NA SALA DE AULA

- 01 – Faça a exibição do filme da melhor maneira possível (ver guia introdutório). Cabe ressaltar que após a sessão, o ideal é que haja espaço para os estudantes colocarem as suas opiniões, estas, por prezarem pela falta de maturidade com a linguagem audiovisual e literária, serem recebidas e devolvidas com o devido respeito e atenção.
- 02 – O principal tema do filme é a preservação do meio ambiente e a interferência do homem na natureza. Trabalhe estes aspectos com os seus estudantes.
- 03 – A curiosidade é um dos tópicos possíveis para trabalhar com este filme. Realçar este valor com os seus alunos, mostrando até que ponto a curiosidade e a pesquisa podem ser benéficas na construção do caráter do indivíduo.
- 04 – Mostrar aos alunos como a sociedade trabalha de maneira organizada, com as leis, que desde cedo, devem ser obedecidas e acatadas por todos, como uma maneira de se viver em ordem.
- 05 – Nas aulas de ciências, mostrar aos estudantes uma outra faceta do mundo animal: o reino dos insetos. Trabalhar a forma como estes seres vivem, se adequam aos ambientes, entre outras questões.